

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: IV_10112

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Inšpirácia s.r.o, Lubochnianska 4 831 04 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Sabína Gašparová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ zapracoval pripomienku v súlade s požiadavkou. Cieľová skupina „pedagogický zamestnanec – kandidát“ bola zo žiadosti odstránená, čím došlo k zosúladieniu návrhu s účelom inovačného vzdelávania, ktoré je určené výlučne pedagogickým zamestnancom s ukončenou kvalifikáciou

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Predložené obsahové zameranie inovačného vzdelávania pokrýva kľúčové oblasti profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v kontexte inkluzívneho vzdelávania. Obsah sa zameriava na: prehĺbenie a inovovanie kompetencií potrebných pri práci v inkluzívnej triede, personalizáciu vyučovania a prácu s individuálnymi potrebami žiakov, legislatívny rámec inklúzie, tvorbu, aplikáciu a vyhodnocovanie individuálneho vzdelávacieho programu, posilnenie kompetencií školských podporných tímov, vrátane ich kooperácie a plánovania, inkluzívnu klímu a riadenie vzťahových procesov v triede, inovatívne metódy a stratégie práce v heterogénnych skupinách. Obsah je v súlade s aktuálnymi požiadavkami na profesijný rozvoj PZ a OZ v oblasti inklúzie a reflektuje reálne potreby praxe: prácu s rozmanitosťou žiakov, podporu znevýhodnených skupín, posilňovanie multidisciplinárnej spolupráce a orientáciu na prevenciu školského zlyhávania. Tematické zaradenie je odborné, logicky zoradené a tvorí ucelený vzdelávací rámec pre učiteľov aj podporné tímy.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ odstránil pôvodnú formuláciu štandardných, všeobecných kompetencií a doplnil tematický rámec inkluzívneho vzdelávania pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov. Napriek tomu kompetencie naďalej zostávajú prevažne všeobecné, bez jasného inovačného prínosu, bez explicitného prepojenia na profesijné štandardy a bez definovania merateľných výstupov inovačného vzdelávania. Predložené formulácie tak nie je možné jednoznačne považovať za inovačné v zmysle legislatívnych požiadaviek.

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☒
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☒
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Uvedené sú kvalifikačné predpoklady pre garanta a lektorov (VŠ vzdelanie, prax, atestácie), opis zodpovednosti komisie a požiadaviek na lektorov (učitelia profesijného rozvoja, VŠ učitelia, PZ s atestáciami). Žiadateľ preukazuje dlhodobú vzdelávaciu činnosť, disponuje oprávneniami na poskytovanie IV.	
c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia	

V predložených dokumentoch nie sú uvedené ceny/ocenenia.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Zázemie opatrení kvality, dlhodobé portfólio metodických materiálov, partnerské spolupráce a dokumentovaný proces ukončovania vzdelávania (protokoly, komisie) podporujú organizačnú pripravenosť a skúsenosti.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na pedagogických zamestnancov v súlade s § 67, ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Žiadateľ na pripomienky reagoval rozšírením a precizovaním opisu profesijných kompetencií pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, pričom tematicky ich ukotvil v oblasti inkluzívneho vzdelávania. Táto úprava predstavuje posun oproti pôvodnému zneniu, najmä z hľadiska terminológie a snahy o diferenciaciu podľa pracovných pozícií. Napriek tomu zostávajú predložené profesijné kompetencie formulované prevažne na všeobecnej a deklaratívnej úrovni. Použité vyjadrenia („dokáže reagovať“, „dokáže vyberať a integrovať“, „využíva odporúčané metódy a stratégie“) naďalej vo viacerých prípadoch opisujú základné profesijné kompetencie a štandardné činnosti pedagogických zamestnancov, ktoré vyplývajú z ich bežnej pracovnej náplne, a nie výsledok inovačného vzdelávania. Kompetencie neumožňujú jednoznačne identifikovať inovačný prínos vzdelávania (nie je zrejmé, v čom spočíva kvalitatívna zmena oproti existujúcej praxi), nie sú explicitne previazané na konkrétne kompetenčné oblasti, indikátory ani kariérové stupne profesijných štandardov PZ/OZ, neobsahujú merateľné alebo overiteľné výstupy, prostredníctvom ktorých by bolo možné preukázať nadobudnutie nových spôsobilostí absolventom inovačného vzdelávania. Kompetencie sú zároveň koncipované široko a prierezovo (plánovanie, realizácia, spolupráca, individualizácia), bez jasného určenia, aké konkrétne nové postupy, nástroje, modely práce alebo systémové zmeny si účastník inovuje, a ako sa tieto inovácie prejavujú v jeho pedagogickej praxi. Z uvedených dôvodov nemožno predložené profesijné kompetencie v plnom rozsahu považovať za inovácie profesijných kompetencií v zmysle kritérií na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a aktuálnych profesijných štandardov PZ a OZ.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Doc. PhDr. Gabriela Šarníková, PhD.; PaedDr. Mgr. Art. Ingrid Pinková, ArtD. A Mgr. Zdenka Kohútová - odborné garantky spĺňajú požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z.

10) Záver: Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

Žiadateľ síce upravil a spresnil opis profesijných kompetencií, avšak tieto zostávajú prevažne všeobecné a deklaratívne. Neidentifikujú jednoznačný inovačný prínos, nie sú prepojené na profesijné štandardy a neobsahujú merateľné výstupy. Formulácie zároveň opisujú skôr štandardné činnosti pedagogických zamestnancov než výsledky inovačného vzdelávania. Z uvedených dôvodov uplatňujeme zásadnú pripomienku, keďže predložené kompetencie nespĺňajú požiadavky na preukázanie inovačného charakteru podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a profesijných štandardov PZ a OZ.